

Звіт
про методичну роботу
за 2017-2018 н. р.

Методична робота ліцею здійснюється згідно із Законом України „Про освіту”, „Про професійно - технічну освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Положення про методичну роботу в професійно – технічному закладі”, Статутом ліцею, іншими правовими нормативними актами в галузі освіти, окремих розділів „Плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік” та „Плану роботи методичного кабінету”.

У позаминулому навчальному році колектив ліцею розпочав роботу над загальноліцейною проблемою (науково-методичною темою): **«Підвищення якості загальноосвітньої та професійної підготовки шляхом використання інноваційних форм та методів навчання»**. В цьому році ми продовжуємо працювати над практичним етапом (впровадження даних технологій в навчально-виробничий процес).

У цьому році у колективі працюють 49 педпрацівники, серед яких:

- **Викладачі:**

Спеціаліст – 2, II категорія – 3, I категорія – 5, вища категорія – 4, мають педагогічні звання старший викладач – 9, викладач-методист – 2.

- **Майстри в/н:**

9 тарифний розряд – 1,
10 тарифний розряд – 3,
11 тарифний розряд – 0,
12 тарифний розряд – 9.

Педагогічне звання майстер в/н II категорії – 7, майстер в/н I категорії – 4.

- **Вихователі:**

Вища категорія – 2, II категорія – 1.

- **Психолог** – I категорія;

- **Соціальний педагог** – спеціаліст.

В цьому навчальному році атестувалося 8 педпрацівників, серед яких 4 атестувалося комісією Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації.

- Підтвердили 12 тарифний розряд та підвищили педагогічне звання майстри в/н: «Майстер виробничого навчання I категорії» (2): *Вакула С.Ю., Кузьменко О.М.*

- Підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «Старший викладач»: *Чабак А.В., Журавель В.*

- Отримав другу кваліфікаційну категорію (1): *Вакула С.Ю.*

- Отримали першу кваліфікаційну категорію (1): *Пантелієнко М.А.*

- Підвищили тарифний розряд майстри в/н (1), керівник гуртка: *Пантелієнко А.В., Ілєнко Н.І.*

Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації 1 викладач (Степко О.М.), 2 майстри виробничого навчання (Христенко В.І., Кузьменко О.М.), I етап курсів підвищення кваліфікації - 1 заступник директора з НВирР Сорока

Ю.М., 5 викладачів (Свистун Г.Т., Карпенко Л.В., Коропець С.М., Вакула С.Ю., Кустенко І.С.).

Навчально - методична робота у цьому році проводилась як цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на підвищення професійного загальнокультурного рівня працівників в навчальний процес. Викладачі та майстри вивчали та впроваджували програми державних стандартів, створили навчальну програму з професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва». У своїй роботі методична служба ліцею намагалась сприяти підвищенню якості начального процесу через професійний ріст педагогічних працівників, намагалась працювати згідно з планом, приймала активну участь у підготовці ліцейних та обласних заходів.

Методичний кабінет як осередок творчості педагогічних працівників постійно поповнюється різноманітним методичним забезпеченням, методичними рекомендаціями, розробками відкритих уроків, позакласних заходів.

Працюючи над методичною проблемою закладу в цілому, педагогічні працівники продовжують працювати або на початку навчального року визначили індивідуальні теми, яким присвячують свою роботу протягом року. Серед обраних тем є питання нетрадиційних форм і методів навчання, міжпредметних зв'язків, удосконалення методичного забезпечення викладання, диференційований підхід до учнів з різним рівнем знань та інші. Деякі майстри і викладачі ліцею впроваджують у навчальний процес нові технології, які сприяють реалізації навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; пропонують учням різноманітні самостійні роботи, виробничі і дидактичні ігри, нестандартні і творчі завдання, проводять з учнями семінарські заняття, тестовий контроль в комп'ютерному класі.

Систематично проводяться групові та індивідуальні консультації щодо вивчення і пропаганди матеріалів НМЦ ПТО у Чернігівській області з питань методики навчання і виховання. В цьому році всі педпрацівники за планом відвідали свої обласні секції, готували методичні матеріали на їх засідання. В цьому семестрі відвідано 45 обласних секцій, в тому числі вебінари, проведені на нашій базі 4 секції: у I семестрі секція методистів і секція педпрацівників харчової промисловості, 2 вебінари у II семестрі – викладачів математики та заступників директора з НВихР. Згідно обліку участі навчальних закладів у роботі обласних методичних секціях та семінарів у цьому році, який веде НМЦ ПТО, участь нашого навчального закладу складає 100 %. В позаминулому році почали активно практикувати проведення обласних вебінарів. Проводяться семінари - практикуми, засідання круглого столу.

Відповідно наказу НМЦ ПТО в Чернігівській області «Про підсумки роботи обласних методичних секцій та проблемних семінарів у 2016-2017 н.р.» відмічена якісна підготовка та проведення на належному методичному рівні засідань обласних секцій (на нашій базі 3 обласні секції– викладачів інформатики, педпрацівників с/г напрямку та електромонтажних професій). Відмічено відповідальність та якісну підготовку педпрацівників: Сороку Ю.М, Коропця С.М., Степко О.М, Бахир Н.В., Кустенка І.С., Дударенка О.А., Коцуренко Н.А., Лупиноса С.Ю., Обуховської О.М., Очередько Л.В., Петрович Ю.М., Свистуна Г.Т.

Проводились січневі психолого – педагогічні читання згідно розробленого плану і тематики, де досвідом своєї роботи ділились кращі викладачі і майстри виробничого навчання.

Відкриті уроки, проведені педагогами, мали певну визначену методичну мету, відвідування яких завершувалось колективним обговоренням: проводився їх глибокий самоаналіз та аналіз, давалась оцінка роботи викладача та учнів, формувалась єдина думка про досягнення методичної мети уроку. Всі матеріали відкритих уроків зберігаються в методичному кабінеті і вони є доброю опорою для молодих педагогів. Із запланованих відкритих уроків та виховних заходів предметного характеру в цьому семестрі проведені всього 4 уроки: Обуховська О.М., Бахир Н.В, Степко О.М., Лупинос С.Ю. Удосконалюючи організацію та зміст методичної роботи, рада методичного кабінету веде творчий пошук нових форм цієї роботи, щоб піднести її на якісно вищий рівень. Однак колективні форми методичної роботи не враховують індивідуальних інтересів і потреб кожного педпрацівника ліцею, рівень його особистої підготовки. Систематичне і правильно спрямоване підвищення рівня кваліфікації педагогів, розвиток їх творчої активності успішно розв'язується при органічному поєднанні колективних та індивідуальних форм роботи, які проводяться нами за єдиним планом методичної роботи всього педагогічного колективу.

Два рази на місяць ми проводимо інструктивно-методичні наради, де педагогічні працівники інформуються про конкретні навчально-виробничі завдання, обговорюються окремі методичні питання.

На засіданні педради впроваджуються нестандартні форми і методи та комп'ютерні технології.

Активно ведеться робота зі створення банку інформаційних ресурсів: бази даних і знань, комп'ютерні, у тому числі мультимедіа, навчальні та контролюючі системи. Створюється банк педагогічних програмних засобів для забезпечення освітніх потреб навчального закладу. Навчальні розробки викладачів систематизуються та зберігаються в електронному вигляді (кейс – пакети) та паперовому. У тому числі вже використовуються педагогічні програмні засоби із предметів, котрі надає МОНУ (фізика, хімія, біологія, геометрія). Створюється банк презентацій більшістю викладачами.

Педпрацівникам необхідно зареєструватися на методичному порталі, де розміщувати кращі розробки уроків, виховних заходів для педагогічних працівників та міні - посібників для учнів.

Протягом 2016-2017 навчального року в ліцеї відбулися 7 засідання педагогічної ради, 2 позачергові, на яких розглянуті актуальні питання роботи колективу, спрямовані на розв'язання загальноліцейної методичної теми.

В ліцеї працює 6 методичних комісій, які очолюють досвідчені викладачі. Планами роботи методкомісій на 2016-2017 навчальний рік передбачалось вивчення інструктивно-методичних матеріалів, які надходили протягом року, внесення змін у робочі навчальні програми та поурочно-тематичне планування, питання, що сприяють розв'язанню загальноліцейної та індивідуальної методичної мети, обмін досвідом роботи колег, які працюють творчо, вивчення та впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, проведення та обговорення відкритих уроків та виховних заходів, різних

внутрішніх та обласних конкурсів та інші. Проводилась діагностика та моніторинг знань учнів I та II курсів та визначились завдання подолання прогалин у знаннях, уміннях учнів; проводиться огляд навчально - методичної літератури, обговорюється педагогами, складаються схеми аналізу уроків, обговорюються завдання для поетапної атестації учнів, організовується робота щодо комплексного методичного забезпечення предметів, професій, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, організація лекцій, семінарів і т.д.

У цьому році організовано НМЦ ПТО обласні конкурси, в яких ми брали участь: конкурс знавців укр. мови імені П.Яцика, міжнародний конкурс ім. Т.Г.Шевченка, узагальнювався досвід організації роботи Бахир Н.В, конкурс на кращий кабінет фізики, конкурс на кращу слюсарну майстерню, обласні олімпіади з загальноосвітніх дисциплін, конкурс художнього слова.

Плануючи роботу, голови методкомісії беруть до уваги склад комісії, її педагогічний рівень, проводять усне опитування та письмове анкетування членів комісії з тим, щоб внести в план роботи такі питання, які б сприяли підвищенню педагогічного рівня, надали б конкретну допомогу викладачу чи майстру в/н.

Про ефективність роботи методкомісії свідчить достатній та високий рівень викладання предметів, притаманний більшості викладачів, результати участі учнів та викладачів в конкурсах. На засіданнях методичних комісій практикувались доповіді, повідомлення, виступи - демонстрації із застосуванням мультимедійних засобів навчання, вивчення передового педагогічного та виробничого досвіду.

1) Методкомісія викладачів гуманітарного циклу (голова Бахир Н.В.) продовжує працювати над вирішенням методичної проблеми: „Підвищення якості навчання та виховання учнів шляхом поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання”. 11 жовтня 2016 року на базі нашого ліцею була проведена обласна секція заступників директорів з НР та методистів, де працювала методична майстерня «Сучасні форми методичної роботи з педагогічними кадрами». Ніна Василівна зі своєю методкомісією провела майстер-клас «Інноваційна форма засідання методичної комісії» на високому рівні. Протягом семестру членами МК було здійснено чимало заходів навчального, виховного та методичного планів: відвідувались обласні секції, на яких наші викладачі ділились з своїми колегами досвідом роботи, тісно співпрацювали з музеєм О.П. Довженка, разом з учнями відвідували всі виховні заходи, що проводились в Сосниці, брали участь у всіх проведених внутрішніх та обласних заходах та конкурсах. Ніна Василівна у листопаді доповідала на вебінарі про різноманітність шляхів формування пізнавальної активності учнів.

У цьому році ми брали участь в обласних конкурсах: знавців укр. мови ім. Петра Яцика, результати гірші за минулорічні (брала участь учениця 21 групи Савченко Галина, зайняла 7 місце, в минулому році – 4 місце), мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (брала участь учениця 21 групи Беспала Оксана, зайняла 6 місце). В обласній олімпіаді з історії учень Чернявський Ярослав зайняв II місце, з англійської мови – низький результат. На обласному конкурсі художнього слова ученицю Фесюн Юлію відмітили на оригінальну постановку виконаного твору (викладач

Коцуренко Н.А).

2) Методкомісія викладачів природничо-математичного циклу (голова Кустенко І.С.) працює над методичною проблемою „Вдосконалення форм і методів проведення сучасного уроку”. На засіданнях методкомісії обговорювалась та затверджувалась навчально-плануюча документація та аналізувались результати діагностичних контрольних робіт, опрацьовувались листи та рекомендації МОНУ, члени методкомісії звітували про відвідування обласних секцій педпрацівників. Кустенко І.С. брав участь в засіданні обласної секції методистів, проводив воркшоп «Організація ефективного педагогічного спілкування», репрезентував на обласній секції викладачів біології відеотеку з різних тем курсу біології, брав участь у обласному огляді-конкурсі виховної роботи «Діло майстра величає». Викладач Свистун Г.Т. брав участь в обласній секції викладачів географії і доповідав колегам про визначення типу креативності, вісім помилок розвитку креативності. Кожен завкабінетом поповнює навчально-методичну та матеріально-технічну базу викладання предмету, але не всі члени методкомісії працюють над оновленням, осучасненням дидактичних матеріалів. Наша методкомісія бере активну участь у створенні банку мультимедійних презентацій та відеороликів для проведення уроків. Давно створені картотеки презентацій з хімії, біології. Педпрацівники Степко О.М. та Лупинос С.Ю. створили свої блоги та поповнюють їх методичними матеріалами. В цьому семестрі підведені підсумки обласного огляду – конкурсу кабінетів фізики, де брав участь викладач Пантелієнко М.А., ми відзначені як учасник конкурсу, зайняли 10 місце, у нас зроблений ремонт кабінету і підсобного приміщення. Пантелієнко М.А. атестувався в цьому навчальному році. Відкритий урок провели Степко О.М. для працівників ліцею та Лупинос С.Ю. на обласну секцію викладачів математики. Був проведений у квітні тиждень природничих дисциплін. На обласній олімпіаді з предметів природничо-математичного циклу учні зайняли середні місця, з біології – дуже низьке.

3) Методкомісія викладачів та майстрів в/н з професій сфери побуту (голова Дударенко О.А.) працювала цей семестр над методичною метою: „Підвищення якості професійних знань та умінь на уроках теоретичного та виробничого навчання шляхом використання інноваційних форм та методів навчання”. Члени методкомісії активно брали участь у святкуванні Дня Сосниці.

В листопаді на базі нашого ліцею відбулась обласна секція педагогічних працівників харчової промисловості, де на високому рівні був проведений відкритий урок майстром в/н Обуховською О.М. Пантелієнко А.В. брала участь у обласному огляді-конкурсі виховної роботи «Діло майстра величає», атестувалася в цьому навчальному році. Учениця 20 групи Свердел Світлана брала участь в обласному конкурсі професійної майстерності і зайняла почесне II місце (майстер в/н Чигир В.Ф.) На проведених засіданнях методкомісії обговорювались та затверджувались навчально-плануюча документація з професій, обмінювались досвідом роботи з удосконаленням навчально-виховного процесу (проведення уроків із застосуванням інноваційних методів; постійно оновлюється та систематизується дидактичний матеріал). Найкраще педпрацівники взаємовідвідують уроки теоретичного та виробничого навчання,

працюють над поповненням навчально-матеріальної бази проведення уроків теоретичного та виробничого навчання. Кафедра працює з комплектом сучасної мультимедійної, копіювальної техніки, зроблені всі тематичні та поурочні папки з професії „Кухар” та „Кондитер”.

4) Методкомісія викладачів та майстрів в/н з професій с/г (голова Тишина С.В.) працює над розробкою та впровадження в навчально-виробничий процес вимог до змісту державних стандартів з усіх професій: обговорюється та затверджуються пробні кваліфікаційні роботи, білети підсумкової кваліфікаційної атестації. Активну роботу методкомісії започаткував голова, який активно поповнює електронними посібниками комплексно-методичне забезпечення викладання предметів. У цьому семестрі був проведений огляд-конкурс на кращу слюсарну майстерню серед ПТНЗ. Ми зайняли 8 (останнє) місце. У травні був проведений внутріліцейний конкурс професійної майстерності з професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва». І місце зайняв Масіч Євген (1 група, майстри Огир В.І. і Кузьменко О.М.)

5) Методкомісія класних керівників та вихователів (голова Петрович Ю.М.) працювала над проблемою використання інноваційних технологій у вихованні як засіб підвищення ефективного виховного процесу, проводились відкриті виховні години, розглядались психолого-педагогічні питання, проводились семінари та тренінги, концерти до всіх свят. Всі свята проводились цікаво з використанням нових форм та технологій. Дуже активно працюють вихователі, Рада бібліотеки на чолі з бібліотекарем Очередько Л.В., які активно проводять виховні заходи та беруть участь в обласних номінаціях. Вихователь Лойченко Г.Я. щочетверга проводить виховні години у різних формах для свого поверху.

6) Методкомісія викладачів фізвиховання та захисту Вітчизни організовує внутріліцейні змагання з багатьох видів спорту та бере активну участь у обласних змаганнях і займає призові місця.

Робота з молодими педагогами проводилась в основному індивідуально (3 молодих педагога) - (відвідування уроків; консультації; допомога у плануванні, проведенні уроків, навчально - методичному забезпеченні, написанні розробок). Протягом семестру використовувались обидва комп'ютерні класи для проведення занять з інформатики, інформаційних технологій та спецпредметів з професії «Оператор комп'ютерного набору. Секретар керівника». Дуже добре, що в комп'ютерному кабінеті готуються до занять та виховних заходів молоді педагоги.

Недоліками методичної служби ліцею є недостатня практична спрямованість наставництва, недостатня активність роботи більшості методкомісій, педпрацівників, які атестуються, взаємовідвідування уроків, не контролюється проведення виховних заходів, недостатня методична допомога при проведенні уроків виробничого навчання, особливо з професій сільськогосподарського напрямку.

Проект рішення:

- 1) Продовжувати роботу педагогічного колективу щодо впровадження інноваційних технологій з загальноліцейної проблемної теми (постійно)
- 2) Активізувати практичну дієву допомогу методичної служби викладачам

та майстрам в/н, а саме:

- Головам методкомісій посилити роботу щодо наставництва, взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків, предметних тижнів, контроль за гуртковою роботою, проводити засідання методкомісій за планом, звітувати про проведену роботу щомісяця;

- Розробити дидактичний матеріал (тести, слайди, інформаційний матеріал) для програмного забезпечення проведення уроків (голови методкомісій, викладачі, протягом року);

- Систематизувати матеріально-технічне, дидактичне забезпечення викладання предметів, скомплектувати документацію (викладачі, майстри в/н);

- Проводити творчі звіти викладачів та майстрів про роботу над обраною ними проблемою, мотивувати педпрацівників, які атестуються, створювати власне портфоліо, робити виставку педагогічних матеріалів (травень, червень – педпрацівники);

- На Інтернет-ресурсах розміщувати власні методичні розробки (педпрацівники, постійно).

- Активізувати роботу Школи молодого педагога, зобов'язати відвідувати молодих педагогів, проводити звіти про роботу молодих педагогів в кінці навчального року (методист, голови методкомісій).