

ПЛАН

РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

„Проблема” на 2018-2019 н.р.

Мета: надати допомогу педагогам - початківцям в розв'язанні першорядних проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічається молодий педагог, підтримати їхню творчу наснагу, бажання плідно працювати

<i>№п/п</i>	<i>Місяць</i>	<i>Теоретичні питання</i>	<i>Практичні заняття</i>	<i>Відповід.</i>
1.	Серпень	1. Знайомство з ліцеєм. 2. Інструктаж з охорони праці. 3. Планування й організація роботи щодо викладання предметів, вивчення програм та методичних рекомендацій до них	1) Вивчення пояснювальних записок до навчальних програм, структури програм; 2) Складання поурочно-тематичних планів; 3) Оформлення журналів теоретичного та виробничого навчання; 4) Бесіда „Нормативно- правова база організації навчального процесу: закони, положення, правила, права, обов'язки”	Адміністрація
2.	Вересень	1. Правила оформлення ліцейної документації. 2. Постановка мети уроку, змісту, методів навчання. 3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.	1) Складання планів роботи кабінетів, лабораторій, майстерень; 2) Складання паспортів КМЗ викладання предметів; 3) Складання конспекту уроків теоретичного та виробничого навчання; 4) Ознайомлення із зразками оформлення конспекту різних типів уроків; 5) Діагностування запитів молодих педагогів; 6) Огляд методичної літератури „Сучасний урок”	Методист, викладачі-наставники психолог
3.	Жовтень	Декада наставника Консультпункт з питань організації навчально-виховної роботи	1) Складання індивідуальних планів роботи педагога-стажера (за зразком) 2) Відвідування та обговорення уроків викладачів-наставників; 3) Відвідування наставниками уроків стажерів з метою методичної допомоги; 4) Ділова гра „Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу”	викладачі-наставн., методист
4.	Листопад	Психологічні основи діяльності учнів у процесі навчання	1) Психологічна характеристика колективів учнів; 2) Ознайомлення з працями психологів Л. Виготського, Л.Занкова, П.Гальперіна; 3) Відвідування та аналіз,	Викладачі, психолог

			самоаналіз уроків.	
5.	Грудень	Учнівський колектив – основа виховання	1) Складання психолого-педагогічної характеристики учня та всього класного колективу; 2) Розв'язання педагогічних ситуацій; 3) Поради щодо підтримки дисципліни в класі.	Педагоги, психолог, методист
6.	Січень	Круглий стіл „Самоосвіта педагогів – молодих спеціалістів”	1) Вивчення та усвідомлення змісту програм і підручників, їх вимог; 2) Вивчення додаткового наукового матеріалу; 3) Складання каталогу наочних посібників та іншої літератури	Наставник, адміністрація
7.	Лютий	Розвиток пізнавальних інтересів учнів	1) Конструювання проблемного уроку; 2) Відвідування та аналіз уроку; 3) Огляд педагогічної преси	Методист, викладачі-наставники
8.	Березень	Використання активних форм і методів у навчанні	1) Обговорення праць учителів-новаторів; 2) Конструювання уроків різних типів з використанням інноваційних технологій; 3) Ділова гра „Нестандартні форми проведення уроків” (показ наставниками фрагментів уроків)	Методист, викладачі-наставники
9.	Квітень	Методичні поради „Молодий педагог, вироби свій стиль”. Інтенсифікація та оптимізація навчально-виховного процесу	1) Відповідність методів навчання формам організації уроків (семінар); 2) Методичні поради „Молодий учитель, вироби свій стиль”; 3) Типові та нетипові форми організації навчання.	Методист, викладачі-наставники
10.	Травень	Тиждень молодого педагога. Огляд дидактичних матеріалів молодих педагогів.	1) Круглий стіл „Чого я навчився в ШМП? Мої педагогічні знахідки”; 2) Анкетування „Якої допомоги Ви потребуєте?”; 3) Відвідування та обговорення уроків педагогів-початківців.	Методист, викладачі-наставники