

**ПРОГРАМА  
РОБОТИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ  
ПРОБЛЕМОЮ**

**“Підвищення якості  
професійної та загальноосвітньої підготовки  
шляхом  
використання інноваційних  
форм та методів навчання”**





Програма роботи колективу ліцею над науково-методичною проблемою розрахована на п'ять років.

**Основні етапи програми:**

1. Діагностичний (підготовчий).
2. Теоретичний (дослідження проблеми).
3. Практичний.
4. Узагальнюючий (підбиття підсумків роботи над проблемою та пропаганда передового педагогічного досвіду).

**I етап**

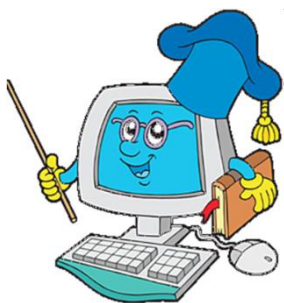
**Діагностичний (підготовчий)**

**(травень – вересень 2014 р.)**

**Мета:** визначення проблеми, обґрунтування її актуальності, аналіз труднощів педагогів, стан навчально-виховного процесу; виявлення протиріч, що потребують ліквідації.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Термін виконання</b>
1	<p><i>Аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих проблем науково-методичної роботи</i></p> <p>Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аналіз науково-методичної роботи педагогічного колективу;</li> <li>- вивчення рівня навчальних досягнень учнів, загальноосвітньої та професійної підготовки, їх вихованості;</li> <li>- виявлення професійного рівня педагогів;</li> <li>-анкетування, діагностування педпрацівників з метою вивчення рівня їх методичної кваліфікації, систематизації побажань педагогів;</li> <li>-вивчення психологічного клімату в учнівському та педагогічному</li> </ul>	<p>Адміністрація, голови МК</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Психолог</p>	<p>Травень 2014</p> <p>Травень-червень</p> <p>Червень</p> <p>Червень</p> <p>Травень-червень</p>

	<p>колективах;</p> <p>-ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями.</p>	Методист, психолог	Серпень
2	Створення ініціативної творчої групи з метою планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань.	Методист, заступники директора	Травень
3	Проведення засідання круглого столу з метою опрацювання науково-педагогічної літератури з обраної теми.	Методист, голови МК	Вересень
4	<p><i>Обґрунтування актуальності науково-методичної проблемної теми</i></p> <p>- опрацювання творчою групою двох-трьох проблем (мета, форми, методи реалізації)</p> <p>- підготовка аналітичного матеріалу для обговорення.</p>	<p>Голови МК</p> <p>Методист</p>	<p>Травень- червень</p> <p>Серпень</p>
5	Складання плану роботи над проблемою, розподіл обов'язків, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими елементами педагогічного процесу.	Методист, адміністрація	Серпень- вересень
6	Складання карти діагностики педагогічної діяльності, систематизація побажань і утруднень педагогів, рейтинг методичної роботи педагогічних працівників	методист	Серпень



## II етап

### Теоретичне обґрунтування, підготовка до впровадження проблеми (жовтень 2014 р. - серпень 2015 р.)

**Мета:** накопичення теоретичного матеріалу з науково-методичної проблеми ліцею, теоретична підготовка педагогічних працівників до впровадження теми, опанування науково-теоретичних основ і технології застосування інноваційних форм та методів.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1	Ознайомлення педагогічного колективу з аналітичним матеріалом щодо визначення проблемної теми	Методист	Жовтень
2	Вивчення науково-методичної літератури з проблеми	Голови МК, педпрацівники	Жовтень-листопад
3	Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим педагогічним досвідом з даної проблемної теми.	Методист, психолог	Жовтень-листопад
4	Розробка методичних рекомендацій з питань впровадження єдиної ліцейної проблеми на уроках	Методист	Жовтень
5	Створення творчої групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблемної теми.	Методист	Жовтень
6	Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу, визначення провідних напрямків діяльності структурних підрозділів методичної роботи з питань реалізації проблемної теми	Методист, голови МК	Жовтень
7	Проведення анкетування та діагностику педагогічної діяльності педпрацівників з метою виявлення труднощів в роботі над проблемою	Методист	Січень
8	Планування проведення тематичних консультацій для педагогічних працівників на допомогу в реалізації	Методист	Постійно

	науково-методичної проблеми ліцею		
9	Підготовка та проведення в ліцеї засідань педагогічної ради, методичних комісій, педагогічних читань, проблемних семінарів з відповідною тематикою	Методист, голови МК	За окремими планами
10	Обмін досвідом та методичними знахідками в роботі над проблемою на засіданнях методичної ради	Методист	На засіданнях
11	Звіти членів МК про результативність роботи над індивідуальними методичними проблемами та єдиною методичною проблемою на засіданнях МК	Методист, голови МК	Постійно
12	Аналіз та самоаналіз педпрацівниками вивчення теоретичних основ науково-методичної проблеми	Методист, педпрацівники	Постійно
13	Випуск методичних бюлетенів та репортажів з кращих уроків і позаурочних заходів з метою ознайомлення членів педагогічного колективу з досягненнями колег в роботі над проблемою	Методист, голови МК	Щоквартально (до педагогічної ради)
14	Проведення виставки методичних знахідок до педагогічних читань «Робіть як ми, робіть краще, ніж ми»	Методист, голови МК	Січень
15	Проведення педагогічних читань «Інноваційні технології у нашому закладі»	Методист	Січень
16	Створення методичного куточку «Сучасному уроку – інноваційні технології»	Методист	Березень
17	Оформлення «методичної скриньки» з інноваційними дидактичними матеріалами, розробленими в ході роботи над проблемою	Методист, педпрацівники	Квітень
18	Проведення постійного аналізу проміжних результатів в роботі над проблемою	Методист	Постійно
19	Вивчення досвіду роботи педагогів області, України	Педпрацівники	Постійно
20	Аналіз динаміки навчальних досягнень учнів	Методист	Постійно
21	Контрольно-аналітична діяльність методичної служби в процесі вивчення теоретичних основ науково-	Методист, голови МК	Постійно

	методичної проблеми		
22	Обговорення результатів роботи над єдиною темою на педагогічній раді, звітування голів методичних комісій	Методист, голови МК	Червень
23	Вироблення й прийняття рекомендацій	Методист, голови МК	Червень
24	Створення банку даних щодо результатів роботи над II етапом вирішення науково-методичної проблеми	Методист	Червень





## III етап Практичний

*(серпень 2015 - травень 2018 року)*

**Мета:** мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу опанування новими технологіями, реалізація інноваційних форм та методів у роботі педагогічного колективу, корекція діяльності педагогів, що мають проблеми в опануванні даних форм та методів, практичне дослідження проблеми.

З метою практичної спрямованості цієї роботи проводяться:

- тематичні педради;
- науково-практичні семінари;
- показові уроки;
- позаурочні заходи;
- захист проектів учнями і педагогами;
- взаємовідвідування уроків;
- педагогічні читання;
- звіти МК тощо.

*Даний етап найтриваліший, триває три роки.*

### **Завдання:**

1. Спрямування всіх аспектів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми, проведення засідань структурних підрозділів методичної роботи і різних рівнів (ліцейних, обласних, районних) з визначеної проблеми.
2. Розробка методичною радою методичного кабінету рекомендацій, методів, заходів, технологій найбільш ефективних при реалізації проблемної теми.
3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях ліцейних, обласних структурних підрозділів методичної роботи, вироблення заходів стосовно їх реалізації.
4. Підготовка та проведення засідань педагогічної, методичної та науково-методичної ради з відповідною тематикою.
5. Вивчення, апробація існуючого педагогічного досвіду.

6. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми у навчально-виховний процес.
7. Досягнення оптимальної реалізації впливу самоосвіти на результат діяльності педагога.
8. Залучення педагогічних працівників закладу до роботи в творчих групах.
9. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, створення системи заходів щодо їх покращення.
10. Проведення моніторингових досліджень.  
Вивчення результативності втілення проблеми:
  - 1) анкетування учнів;
  - 2) анкетування батьків;
  - 3) проведення співбесіди з педагогами;
  - 4) проведення директорських контрольних робіт.
11. Аналіз та інтерпретація результатів моніторингових досліджень (рівня вихованості, ціннісних ставлень учнів, розвитку учнів).
12. Пропагандистсько-просвітницька діяльність з досвіду роботи над проблемою. Видавнича діяльність.





**2015 – 2016 н. р.**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Анкетування та діагностика педагогічної діяльності педпрацівників з метою виявлення труднощів в роботі над проблемою	Методист	Вересень 2015
2	Активізація роботи методичних комісій над проблемою. Провести спільне засідання всіх методичних комісій	Методист	Вересень 2015
3	Складання та аналіз карти діагностики педагогічної діяльності	Методист	Жовтень 2015
4	Проведення тематичних консультацій для педагогічних працівників на допомогу в реалізації науково-методичної проблеми ліцею	Методист	Протягом року
5	Проведення творчих звітів викладачів і майстрів виробничого навчання, які досягли певних успіхів в роботі над проблемою	Методист, голови методкомісій	Протягом року
6	Обмін досвідом та методичними знахідками в роботі над проблемою на заняттях Школи передового педагогічного досвіду	Методист	Протягом року
7	Звіти членів методкомісій про результативність роботи над індивідуальними методичними проблемами та єдиною методичною проблемою ліцею на засіданнях методкомісій	Голови МК	Протягом року
8	Проведення педагогічних читань на тему: «Розвиток педагогічної майстерності педагога як один з головних чинників застосування інноваційних технологій»	Методист	Січень 2016
9	Випуск методичних бюлетенів та репортажів з кращих уроків та тематичних заходів з метою ознайомлення членів педагогічного колективу з досягненнями колег в роботі над проблемою	Методист, голови методкомісій	Протягом року
10	Розробка методичних рекомендацій з питань застосування інноваційних технологій	Методист	Лютий 2016

11	Проведення днів творчої педагогіки «Райдуга талантів» з демонстрацією динаміки професійної майстерності педагогів	Методист, голови методкомісій	Лютий, березень 2016
12	Поповнення новими дидактичними матеріалами методичного куточка «Інноваційні форми та методи навчання»	Методист	Лютий 2016
13	Оформлення кейсу інноваційних уроків, проведених педпрацівниками ліцею в процесі роботи над проблемою	Методист, голови МК	Квітень 2016
14	Випуск методичного бюлетеня «З досвіду роботи метод комісій застосування інноваційних технологій»	Методист, Кустенко І.С., Тишина С.В.	Квітень 2016
15	Проведення постійного аналізу проміжних результатів в роботі над проблемою	Методист, голови методичних комісій	Постійно
16	Проведення виставки методичних знахідок до педагогічних читань "Віват, педагогічний пошук"	Голови методкомісій	Червень 2016
17	Продовження традиції педагогічного наставництва для молодих викладачів і майстрів виробничого навчання	Методист	Протягом року
18	Впровадження в практику роботи педагогічних працівників перспективного педагогічного досвіду з проблеми ліцею	педагоги ліцею	Постійно
19	Продовження друкування творчих знахідок педагогічних працівників в журналі «Профтехосвіта», газеті «Вісник профтехосвіти» і т.д.	Методист, члени науково-методичної ради	Протягом навчального року
20	Аналіз динаміки навчальних досягнень учнів	Голови метод комісій	Протягом навчального року
21	Випуск буклетів, портфоліо з ефективним педагогічним досвідом методичних комісій	Голови методичних комісій	Червень 2016



**2016 – 2017 н. р.**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Проведення щорічного анкетування та діагностики педагогічної діяльності педпрацівників з метою виявлення труднощів в роботі над проблемою	Методист	Вересень 2016
2	Обговорення стану роботи над єдиною методичною проблемою окремих МК на засіданні педагогічної ради	Методист	За планом
3	Проведення тематичних консультацій для педагогічних працівників на допомогу в реалізації науково-методичної проблеми ліцею	Методист	Протягом року
4	Проведення творчих звітів викладачів і майстрів виробничого навчання, які досягли певних успіхів в роботі над проблемою	Методист, голови методкомісій	Протягом року
5	Організація та проведення конкурсу на створення навчально –методичного забезпечення навчального кабінету, орієнтованого на запровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій	Методист, завкабінетами	Протягом року
6	Початок створення банку дидактичних збірників та навчальних посібників, які ілюструють можливості впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій	Методист	Листопад 2016
7	Випуск методичних бюлетенів та репортажів з кращих уроків та тематичних заходів з метою ознайомлення членів педагогічного колективу з досягненнями колег в роботі над проблемою	Методист, голови методкомісій	Протягом року
8	Проведення занять Школи педагогічної майстерності «Портрет творчого педагога» (знайомство з методичними знахідками кращих педагогів у вигляді Майстер-класів)	Методист	Щоквартально
9	Проведення декади творчої педагогіки «Мої інновації» з демонстрацією динаміки професійної майстерності педагогів	Методист, голови методкомісій	Грудень 2016

10	Проведення педагогічних читань у вигляді «Аукціону педагогічних ідей» з метою реклами педагогічними працівниками власних методичних знахідок, розроблених в процесі роботи над проблемою	Методист	Січень 2017
11	Випуск методичного бюлетеня «З досвіду роботи метод комісій застосування інноваційних технологій»	Методист, Бахир Н.В., Дударенко О.А.	Квітень 2017
12	Проведення аналізу проміжних результатів в роботі над проблемою	Методист, голови методичних комісій	Постійно
13	Проведення виставки методичних знахідок «Мої здобутки»	Голови методкомісій	Травень 2017
14	Продовження вивчення існуючого досвіду роботи над проблемою	Методист	Протягом року
15	Обговорення результативності роботи над III етапом єдиної загальноліцейної проблеми на засіданні науково-методичної ради ліцею	Методист члени науково- методичної ради	Червень 2017
16	Вдосконалення методики аналізу інноваційних уроків	методист голова методкомісії	Протягом року
17	Продовження традиції педагогічного наставництва для молодих викладачів і майстрів виробничого навчання	Методист, педагоги ліцею	Протягом року
18	Продовження друкування творчих знахідок педагогічних працівників в журналі «Профтехосвіта», газеті «Вісник профтехосвіти» і т.д.	Методист, члени науково- методичної ради	Протягом навчального року
19	Аналіз динаміки навчальних досягнень учнів	голови метод комісій	Протягом навчального року
20	Випуск буклетів, портфоліо з ефективними педагогічним досвідом методичних комісій	голови методичних комісій	Червень 2017



**2017 – 2018 н. р.**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Проведення анкетування та діагностику педагогічної діяльності педпрацівників з метою виявлення труднощів в роботі над проблемою	Методист	Вересень 2017
2	Продовження роботи постійнодіючої виставки методичних матеріалів педпрацівників з метою поширення передового досвіду в ліцеї	Методист	Вересень-Жовтень 2017
3	Проведення тематичних консультацій для педагогічних працівників на допомогу в реалізації науково-методичної проблеми ліцею	Методист	Протягом року
4	Організація роботи творчої групи викладачів для розробки та апробації інноваційної технології за методом проектів	Методист, голови методкомісій	Протягом року
5	Робота творчих майстерень педагогів з упровадження проблеми ліцею	Голови методкомісій	Протягом року
6	Обмін досвідом та методичними знахідками в роботі над проблемою на заняттях Школи передового педагогічного досвіду	Методист	Щоквартально
7	Звіти членів методкомісій про результативність роботи над індивідуальними методичними проблемами та єдиною методичною проблемою ліцею на засіданнях методкомісій	Голови МК	Протягом року
8	Організація роботи психологічного тренінгу щодо впровадження інноваційних технологій в навчально-виробничий процес	Психолог	Листопад 2017
9	Випуск методичних бюлетенів та репортажів з кращих уроків та тематичних заходів з метою ознайомлення членів педагогічного колективу з досягненнями колег в роботі над проблемою	Методист, голови методкомісій	Протягом року
10	Засідання творчих груп з	Методист,	Грудень

	демонстрацією динаміки професійної майстерності педагогів	голови методкомісії	2017
11	Підготовка та проведення педагогічних читань «Інноваційна діяльність педагога» (залучити матеріали з досвіду роботи педагога М.М. Палтишева)»	Методист	Січень 2018
12	Продовжити роботу психолого-педагогічного семінару «Моделювання сучасного уроку»	Методист	Лютий 2018
12	Випуск методичних бюлетнів «З досвіду роботи метод комісії застосування інноваційних технологій»	Методист, Журавель В.І., Коцуренко Н.А.	Березень 2018
13	Проведення постійного аналізу проміжних результатів в роботі над проблемою	Методист, голови методичних комісій	Постійно
14	Організація майстер-класів викладачів-методистів, голів методичних комісій (Бахир Н.В., Дударенко О.А., Степко О.М.)	Методист, голова методкомісії	Березень 2018
15	Організація фестивалю методичних ідей з питань обміну досвідом запровадження інноваційних технологій та їх захист	Методист, голови методкомісії	Квітень 2018
16	Продовження друкування творчих знахідок педагогічних працівників в журналі «Профтехосвіта», газеті «Вісник профтехосвіти» і т.д.	Методист, члени науково-методичної ради	Протягом навчального року
17	Проведення ґрунтового аналізу результатів директорських контрольних робіт з предметів та професій	Адміністрація	Протягом навчального року
18	Підготовка і видання методичних бюлетеней «Особистісно-орієнтоване навчання у призмі інноваційних технологій» (за матеріалами показових занять, проведених у навчальному році)	Голови методичних комісій	Травень 2018
19	Проведення узагальнюючих засідань методкомісій щодо вирішення методичних проблем, проведення діагностування та аналіз роботи кожного педпрацівника за рік	Методист, голови методкомісії	Червень 2018



## IV ЕТАП

### Підбиття підсумків роботи над проблемною темою, пропаганда передового педагогічного досвіду

**(вересень 2018 р. - травень 2019 р.)**

**Мета:** вивчення результативності реалізації методичної проблеми, систематизація накопиченого матеріалу, видання збірок досвіду, обробка даних, отриманих у результаті опанування нової технології, узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи педагогів, моральне та матеріальне стимулювання учасників інновацій, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації. Випуск педагогічного альманаху, методичного посібника з досвіду роботи.

#### **Завдання:**

1. Узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій, систематизація матеріалу, напрацьованого колективом з даної проблеми.
2. Проведення творчих звітів структурних підрозділів методичної роботи за наслідками роботи з науково-методичної проблемної теми.
3. Проведення творчих майстерень кращих педагогів за результатами роботи над проблемною темою.
4. Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій.
5. Створення банку педагогічного досвіду.
6. Підготовка та проведення ярмарку педагогічних ідей, панорами методичних знахідок.
7. Проведення моніторингу з метою вивчення рівня професійної компетентності.
8. Проведення за підсумками роботи над проблемною темою підсумкової науково-методичної конференції, педагогічної виставки тощо.
9. Стимулювання і популяризація кращого досвіду.



№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1	Узагальнення результатів роботи над проблемою, вироблення практичних рекомендацій. Сворення банку педагогічного досвіду	Методист	Протягом року
2	Проведення звітів МК про роботу над проблемою	Голови МК	За графіком
3	Проведення звітів творчих груп з відповідними методичними рекомендаціями. Оформлення результатів роботи творчих груп	Творчі групи	За графіком
4	Випуск експрес-інформацій, методичних бюлетенів про педагогічні знахідки в роботі над проблемою	Методист, голови МК	Щоквартально
5	Проведення діагностики динаміки росту навчальних досягнень	Адміністрація	Щомісяця
6	Проведення педагогічних читань у вигляді «Банку методичних ідей» з питань впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій	Методист	Січень 2019
7	Проведення фестивалю педагогічної творчості "На хвилях іновацій" з захистом моделей інноваційних уроків	Методист, голови МК	Лютий 2019
8	Вивчення ППД окремих педагогів, які досягли певного успіху в роботі над проблемою. Створити каталог напрацювань педагогів.	Адміністрація	Протягом року
9	Проведення науково-практичну конференцію «Впровадження інноваційних технологій при особистісно орієнтованому навчанні»	Методист	Лютий 2019
10	Проведення виставки «Вернісаж методичних знахідок педагогів»	Методист	Березень 2019
11	Оформлення методичного посібника з діяльності педколективу над методичною темою	Методист, науково-методична рада	Квітень 2019

12	<p><i>Проведення діагностичного анкетування педагогічної діяльності</i></p> <p><u>Моніторинг за п'ять років</u>. Дослідження впливу роботи над науково-методичною проблемою на рівень навчальних досягнень учнів, їх вихованості, підвищення інтелектуальних здібностей та творчого розвитку</p>	Адміністрація	Травень-червень 2019
13	Аналіз рівня підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів як результат роботи над науково-методичною проблемою	Адміністрація	Травень-червень 2019
14	Проведення моніторингу рівня вихованості учнів, розвитку учнів	Адміністрація	Травень-червень 2019
15	Визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду	Адміністрація	Червень 2019
16	Проведення підсумкової педради за результатами роботи над проблемою	Адміністрація	Червень 2019

***Очікувані результати роботи над  
науково-методичною проблемною  
темою***



1. Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, традицій.
2. Удосконалення змісту, форм і методів внутрішньоліцейної методичної роботи.
3. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.
4. Використання набутого досвіду на практиці.
5. Поширення за межами ліцею кращого досвіду, створеного в колективі.
6. Підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку учнів.
7. Створення сприятливих умов для навчання і розвитку професійних компетентностей учнів.