

**ЯК ЗРОБИТИ УРОКИ
ЦІКАВИМИ?**





Заголовок слайда


Заголовок слайда



ЗАНЯТТЯ

Школи молодого педагога







Щоб зробити уроки в ліцеї
цікавими, необхідно

дотримуватись певних правил.

Дотримуйтеся складеного вами на
початку навчального року плану,
але не забувайте, що його завжди
можна урізноманітнити в
залежності від конкретної теми.

Для цього існують різні прийоми,
які слід підбирати залежно від віку
та підготовки учнів. Не забувайте
також використовувати в ході
уроку комп'ютер, інтерактивну
дошку, екран і т.д.

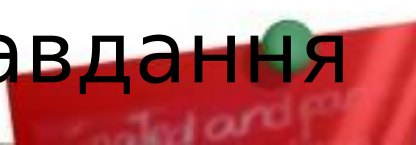




Інструкція

1

До проведення будь-якого уроку потрібно підходити творчо. Однак план уроку в будь-якому випадку необхідний. У ньому потрібно ставити конкретні цілі і задачі. На кожен пункт Вашого уроку має бути відведено певну кількість часу, залежно від загальної тривалості уроку. Не забувайте виділяти час на перевірку домашнього завдання та на те, щоб дати домашнє завдання на майбутній урок.



2

Створюйте умови для підвищення пізнавальної активності учнів.


Використовуйте на уроках різні роздавальні та ілюстративні матеріали, які можна знайти в бібліотеці чи на просторах всесвітньої мережі. Заздалегідь відксеруйте або роздрукуйте необхідний матеріал для кожного учня. Приходьте на урок заздалегідь, якщо певний матеріал потрібно написати на дошці.



3

Застосовуйте на уроках різні види дидактичних ігор.

Навчання за допомогою гри найбільш ефективно для активності учнів. Вибирайте не дуже складні, цікаві і виховуючі ігри.



4

Плануйте урок таким чином, щоб у Ваших учнів був позитивний настрій. Приділяйте час бесіді з учнями. Дайте їм можливість висловити свою особисту думку або поставити Вам питання, які їх цікавлять. Спонукайте учнів до міркування та аргументації своєї точки зору.

5

Під час роботи з джерелами придумуйте для учнів цікаві завдання. Вони не повинні зводитися тільки до конспектування. Навчайте їх будувати різні схеми, графіки, таблиці і т.д.

6

Проводячи урок, Ви повинні бути готові до непередбаченої ситуації. Наприклад, Ви плануєте урок, відштовхуючись від виконання учнями домашнього завдання. Однак воно може бути не виконано. У цьому випадку ви повинні бути готові провести урок зі змінами.

7

Пам'ятайте, що урок повинен бути в першу чергу урізноманітненим методами та формами роботи з учнями. Пропонуйте їм різні навчальні програми, давайте творчі завдання, використовуйте можливості Інтернету і т.д. В кінці уроку обов'язково підводьте підсумок.