

Висновки

Таким чином, за результатами анкетування переважна більшість опитуваних вважають освітнє середовище безпечним, комфортним, мотивуючим до навчання і педагогічної діяльності.

Освітнє середовище	1	Забезпечення безпечних та комфортних умов для навчання та праці	Достатній рівень
	2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства	Достатній рівень
	3	Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Потребує покращення

Для покращення освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» необхідно:

- провести поточний косметичний ремонт кабінетів, лабораторій, майстерень та кімнат у гуртожитку;
- продовжити встановлювати метало пластикових віконних блоків у гуртожитку;
- забезпечити належне освітлення навчальних кабінетів згідно із санітарними нормами;
- контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень ліцею (чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат);
- облаштувати місця для відпочинку ліцеїстів в зимовий період корпусу №1 (місця для сидіння в коридорах);
- контролювати урізноманітнення асортименту страв тижневого меню та покращення якості готової продукції;

- контролювати проведення навчання та інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з усіма учасниками освітнього процесу;
- приділяти більше уваги позакласній роботі зі здобувачами освіти, проводити заходи для згуртування навчальної групи;
- з'ясувати причини пасивності здобувачів освіти в роботі гуртків, секцій ліцею та подати пропозиції на предмет зацікавленості;
- проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведення тренінгових занять;
- продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;
- здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення освітнього середовища та створення нового освітнього простору.