

Додаток № 3
 До наказу «Про створення робочої групи
 та проведення самооцінювання
 за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
 у Сосницькому професійному
 аграрному ліцеї»
 від 12 вересня 2024 р. № ____

**Критерії, індикатори оцінювання
 внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
 у Сосницькому професійному аграрному ліцеї**

Напрямок оцінювання	Компоненти оцінювання (Вимога/правила організації)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форма узагальнення інформації	Управлінське рішення
2. Система оцінювання здобувачів в освіті	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Коропець С.М., Степко О.М.	1. Вивчення документації, спостереження, опитування. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів освіти. 4. Анкетування батьків	Аналітична довідка	Рішення педради
			2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних		1. Анкетування здобувачів освіти		

			досягнень				
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Коропець С.М., Степко О.М.	1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	Аналітична довідка	Рішення педради
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним		1. Анкетування здобувачів освіти		
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	Коропець С.М., Степко О.М.	1. Вивчення документації, спостереження, опитування. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів освіти.	Аналітична довідка	Рішення педради
			2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування		1. Вивчення документації, спостереження, опитування. 2. Анкетування педпрацівників.		

			2.2.1.3. Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є позитивною (упродовж навчання)		1. Вивчення документів		
			2.2.1.4. Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки, виробничого навчання і виробничої практики є позитивною (упродовж навчання)		1. Вивчення документів		
			2.2.1.5. Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є негативною (упродовж навчання)		1. Вивчення документації, спостереження, опитування.		
			2.2.1.6. Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки є негативною (упродовж		1. Вивчення документації, спостереження, опитування.		

			навчання)				
			2.2.1.7. Результативність участі здобувачів освіти в конкурсах фахової майстерності, олімпіадах з предметів професійно- теоретичної підготовки		1. Вивчення документації, спостереження, опитування.		
		2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Частка педагогічних працівників, які за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них внутрішню мотивацію, позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися	Степко О.М.	1. Вивчення документації, спостереження, опитування. 2. Анкетування педпрацівників.	Аналітич на довідка	Рішення педради
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Заступники, голови методичних комісій	1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів освіти			
		2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою		1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів освіти	Письмовий звіт	Наказ	
		2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою				

	2.4. Академічна доброчесність здобувачів освіти	2.4.1. Здобувачі освіти під час освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності	2.4.1.1. Частка здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Степко О.М.	1. Вивчення документації, спостереження, опитування. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів освіти	Письмовий звіт	Наказ
			2.4.1.2. Частка здобувачів освіти, які дотримуються академічної доброчесності		1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів освіти		